

## 2022年度 「藤沢市 学校における保護者の活動アンケート調査」報告

回答 54/55校

### 【学校名およびPTA等の組織名】

藤沢小学校（藤沢小学校 PTA） ・ 明治小学校（明治小学校 PTA） ・ 鵜沼小学校（鵜沼小学校 PTA）  
本町小学校（本町小学校 PTA） ・ 村岡小学校（村岡小学校 PTA） ・ 辻堂小学校（辻堂小学校 PTA）  
鵜洋小学校（鵜洋小学校 PTA） ・ 片瀬小学校（片瀬小学校 PTA） ・ 大道小学校（大道小学校 PTA）  
秋葉台小学校（秋葉台小学校 PTA） ・ 御所見小学校（御所見小学校 PTA）  
長後小学校（長後小学校 PTA） ・ 八松小学校（八松小学校 PTA） ・ 高砂小学校（高砂小学区 PTA）  
善行小学校（善行小学校 PTA） ・ 富士見台小学校（富士見台小学校 PTA）  
鵜南小学校（鵜南小学校 PTA） ・ 浜見小学校（浜見小学校 PTA） ・ 大越小学校（大越小学校 PTA）  
俣野小学校（俣野小学校 PTA） ・ 羽鳥小学校（羽鳥小学校 PTA）  
湘南台小学校（湘南台小学校 PTA） ・ 大庭小学校（大庭小学校 PTA）  
亀井野小学校（亀井野小学校 PTA） ・ 新林小学校（新林小学校 保護者と教職員の会）  
中里小学校（中里小学校 PTA） ・ 滝の沢小学校（PTA 組織なし） ・ 大鋸小学校（大鋸小学校 PTA）  
天神小学校（天神委員会） ・ 駒寄小学校（PTA 組織なし） ・ 高谷小学校（高谷小学校 PTA）  
小糸小学校（PTA 組織なし） ・ 大清水小学校（大清水小学校 連絡会）  
石川小学校（みんな石小会）

第一中学校（第一中学校 PTA） ・ 明治中学校（明治中学校 PTA） ・ 鵜沼中学校（鵜沼中学校 PTA）  
六会中学校（六会中学校 PTA） ・ 片瀬中学校（片瀬中学校 PTA）  
御所見中学校（御所見中学校 PTA） ・ 湘洋中学校（湘洋中学校 PTA）  
長後中学校（長後中学校 PTA） ・ 藤ヶ岡中学校（藤ヶ岡中学校 保護者と教職員の会）  
高浜中学校（高浜中学校 PTA） ・ 秋葉台中学校（秋葉台中学校 PTA）  
善行中学校（善行中学校 PTA） ・ 大庭中学校（大庭中学校 桔梗の会）  
村岡中学校（村岡中学校 PTA） ・ 湘南台中学校（湘南台中学校 PTA）  
高倉中学校（高倉中学校 PTA） ・ 滝の沢中学校（滝の沢中学校 けやきの会）  
大清水中学校（大清水の会） ・ 羽鳥中学校（羽鳥中学校 PTA）  
白浜養護学校（白浜養護学校 PTA）

\* 白浜養護学校 PTA の報告は、中学校に掲載されています。

## I. 学校における保護者の活動について教えてください。

### 問1. 今年度のPTA活動の中で、新たに取り組んだことや改善したことがあれば教えてください。

#### 【小学校】

- ・本部役員選出の際に、例年実施していたお茶会がコロナで中止になっていたので代わりに役員選考委員主導のもと本部役員紹介（実際に役員にインタビューしたもの）の資料を作成した。
- ・校外委員の三役選出方法について変更した。
- ・PTA未加入者に対して実費精算
- ・総会資料の提出方法を変更
- ・PTA活動のスリム化（必要なイベントは行い、集まりが必要ないことは書面やマチコミを活用）
- ・コロナ禍で活動を縮小した委員会をなくし、それに伴う規約改正を行った。
- ・オンラインミーティングの活用（Zoom・LINE）
- ・Webフォームの活用（職員アンケート・委員募集・日程調整）
- ・登校時の旗振り活動を充実（全箇所月2回実施）
- ・コロナ禍中止していた行事の再開（給食試食会・運営委員会など）
- ・規約改定（広報委員・文化委員・選出管理委員を各クラス1名→有志による立候補から構成）
- ・卒業までに児童1名につき2ポイント（役員を引き受けると付与）取得しなければならないが、0ポイントで卒業する保護者もあり不満が上がったため、ボランティア制度を施行した。
- ・PTA会議室の利用方法を変更（PTA会議室の利用カレンダーに記入→Time Treeに入力）
- ・PTA主催防災訓練、コーヒーを楽しみながら校長先生、教頭先生と語ろう！会、タイムカプセル（10年後開封予定）を実施
- ・Googleフォームを活用しての総会
- ・PTA会費の集金を現金から振り込みに変更
- ・運動会の時に仮設トイレを設置
- ・PTA会議室のパソコンをネット接続しメール利用可能にした。
- ・長期休暇、連休時のウサギのお世話
- ・全体委員会開催時に児童の過ごせる場所の提供（見守り有）
- ・ボランティアポイントの導入
- ・広報Web化（ブログ形式で実施）
- ・お便りWeb化（スクリレ導入）
- ・委員メールやGoogleドライブでファイル共有
- ・PTAに関する全校アンケート実施
- ・LINEを活用し連絡、相談をした。
- ・毎月開催していた運営委員会を、学期に1～2回に減らした。
- ・防災用品を準備した。
- ・Googleフォームでアンケート、総会の可決を取った。

- ・働いている方が多いので集まる負担を減らしたかったため、各委員とのやり取りに LINE を活用し連絡を取り合い、運営委員会やその他の集まりなど減らした。
- ・年 3 回の会計報告を 2 回に減らした。
- ・体育館のパイプ椅子を寄贈
- ・Wi-Fi 導入、携帯契約
- ・会員名簿のデータ化
- ・運動会当日のボランティアを募り、案内、受付、見回りなどに取り組んだ。
- ・サポート担当員をまとめてもらう、サポートリーダーを配置した。
- ・PTA 主催、ゲームクイズ大会を企画
- ・年度初めの懇談会が実施されないかもということで、PTA 代表のあいさつ動画を作成し配信した。
- ・LINE のオープンチャットを利用してのやりとりを始めた。
- ・個人情報保護法を周知し、入会届を作成し入退会の任意を周知、規約の変更
- ・活動の縮小により会費を減額した年にした。
- ・くじ引き廃止で委員募集をした。(校外委員以外)
- ・働いている保護者が多いため、会議などは必要最低限にして学校に集まる機会を減らした。
- ・総会の委任状を紙だけでなく、Google フォームも取り入れた。
- ・広報委員の定員数削減、運営委員会の開催回数の削減 (9 回→6 回)、運営委員会だよりを紙ではなくホームページに載せた。
- ・保護者数名での校内の見回り
- ・PTA 運営委員会だよりにて、父として PTA 役員を行っているメンバーへのインタビューを行い、母だけでなく父も PTA の一員として活動できることを、保護者に伝えた。※2022 年度 4 名の父が PTA 役員を行った。
- ・理事の人数を増やし、理事 2 名、副理事 2 名の体制にした。
- ・ペーパーレス化の取り組み (例、PTA 役員投票で Google フォームでの投票を試験的に導入)
- ・ベルマークの集計方法を簡略化した。ボランティアによる任意の参加ゆえ参加人数の減少のため、「切る」「貼る」を廃止し「数える」のみにした。分類は来年度より児童が分別する「ベルマークポケット」を採用し今年度中の準備を進めている。
- ・会則の見直しを図り、今までの活動の全てを立て直すため、係活動や係の決め方を変え実行した結果、本部役員の負担が増えてしまったため、全てを廃止し子どもたちのために必要不可欠な横断見守りのみに絞り、誰でも出来る本部役員、保護者が負担なく子どもたちを見守る活動にするため、総会で可決された。

#### 【中学校】

- ・来年度、委員決めに利用する PTA カードの書式を変更した。
- ・コロナ禍の制限が少しずつ和らいできたこともあり、ボランティア募集 (明中応援隊) を積極的に行い、学校側 (教頭先生) と積極的にコミュニケーションを取って何か困っていること、やってほしいことなど細かくお聞きして、ニーズに合った活動が出来るよう工夫した。
- ・サポーター制度
- ・PTA 会費の見直し

- ・ PTA 役員の連絡費などの値上げ
- ・ 学校行事などの役員の優先席の確保
- ・ PTA の改革
- ・ 運営委員会の回数を減らした。
- ・ PTA 期末総会を書面に変更
- ・ 登校問題に関する座談会、異文化交流、パトロール
- ・ 会費の減額
- ・ 役員募集カードの作成
- ・ 指名委員会の廃止
- ・ 次年度、役員募集の仕方の改善を行った。
- ・ 制服リサイクル販売の日を保護者の要望に合わせて 11 月に行った。
- ・ PTA 総会を書面開催とし、Google フォームで書面表決できるようにした。※紙ベースも使用可能
- ・ コロナ前後の状況を振り返り、PTA の業務の立て直し、簡素化を図った。
- ・ 行事のサポートで活動する際、本部役員がすぐわかるように、腕章から本部役員カラーのビブスに変え、遠くからでも本部役員がわかるようにした。
- ・ 教室のカーテンの洗濯
- ・ 広報紙の充実（紙面の枚数を増やした）※発行頻度は現状維持
- ・ 予算の立て方、使い方の見直し（任意団体であることを踏まえて、個人配付から全体的なお金の使い方にシフトできるようにした）
- ・ PTA 規約や文書のデータ化及びペーパーレス化（今まで紙ベースで引き継いできたものをデータ化し規約については、学校 HP 上で閲覧可能にした）

## 問 2. 学校行事のお手伝いなどで、ボランティアの募集は行っていますか？

(1) 行っている

【小学校】 22校 【中学校】 8校

(2) 行っていない

【小学校】 11校 【中学校】 12校

※小学校未回答 1校

### 「行っている」と答えた方に伺います。どのような活動ですか？

【小学校】

- ・ 運動会（スポーツフェスティバル） ・ プール清掃 ・ ヘルメットネットの切り取りのお手伝い
- ・ 収穫祭 ・ 牛乳パック洗浄 ・ 草むしり ・ 側溝掃除 ・ 登校時の見守り、旗振り
- ・ 学校行事の受付、見守り ・ 地区のお祭り ・ 児童の朝の体温チェック ・ 遠足の付き添い
- ・ 文化祭などのお手伝い ・ 運動会駐輪場の誘導 ・ 美化活動の参加 ・ ユースデイのお手伝い
- ・ 運動会時の受付、見回り ・ 全体委員会時の児童の過ごせる場所の見守り係
- ・ 運動会の衛生管理 ・ カラー帽子の修繕 ・ 体カテストの補助 ・ 校庭清掃 ・ ベルマーク・テトラ集計

- ・カーテン洗濯 ・夏休みのラジオ体操の子どもたちの管理
- ・ふれあいトーク俣野（先生方や地域の方とお話する会） ・花壇の手入れ
- ・新入生説明会の受付 ・PTA 会費の集金作業 ・校庭の落ち葉拾い ・緑化ボランティア
- ・交通安全教室のお手伝い ・絵本読み聞かせ、お話し会 ・学校、学年サポートボランティア

#### 【中学校】

- ・旗振り ・各学年行事、合唱コンクール、文化祭の受付 ・全クラス分ロッカー仕切り板作成
- ・本のカバーフィルム貼り ・プール清掃 ・ベルマーク仕分け作業 ・通学路の点検 ・消毒作業
- ・カーテンの洗濯 ・花植え活動 ・体育祭受付、パトロール

### 問3. PTA 等の活動に、どのような委員会組織で構成されていますか？

#### 【小学校】

- ① 学年委員会 14校 ② クラス委員会 11校 ③ 広報委員会 24校
- ④ 本部役員選考(指名)委員会 20校 ⑤ 成人委員会 7校 ⑥ 校外委員会 25校
- ⑦ その他 明愛会・ベルマーク委員会・事務窓口委員会・対外委員会・会計監査委員会・地区委員会  
代表委員会・緑化委員会・校内委員会・エコライフ委員会・図書特別委員会・水泳委員会  
学級成人委員会・子どもの家運営委員会

#### 【中学校】

- ① 学年委員会 10校 ② クラス委員会 8校 ③ 広報委員会 15校
- ④ 本部役員選考(指名)委員会 14校 ⑤ 成人委員会 8校 ⑥ 校外委員会 15校
- ⑦ その他 グリーン委員会・卒業記念委員会・講演会企画運営委員会・式典対策委員会・企画委員会  
標準服リサイクル委員会

### 問4. 委員会以外に、サークル活動やボランティアチームなどがありますか？

- (1) ある

【小学校】 18校 【中学校】 8校

- (2) ない

【小学校】 13校 【中学校】 12校

※小学校未回答 3校

### 「ある」と答えた方に伺います。どのような活動ですか？

#### 【小学校】

- ・お話サークル（朝学習や藤小まつりでのお話の読み聞かせ） ・プール清掃 ・収穫祭
- ・スポーツフェスティバル ・手芸サークル（藤小まつりに手芸品の出品）
- ・藤小応援団（パトロール、イベント開催、運動会お手伝い）
- ・クラブサポーター（明愛会さんがお手伝い内容を取りまとめ、クラブサポーターへ募集をかける）

- ・あのね（20分休みに図書室でお話会を開催）
- ・花ざかり（花のお手入れ）
- ・KFP（パトロール）
- ・バドミントン
- ・本町小おやじの魂（子どもたちへ紙飛行機、ドッチボールなどを教えて楽しむ）
- ・側溝清掃
- ・校内清掃
- ・学校花壇のお手入れ
- ・ママさんバレーボール、ソフトテニス、ソフトバレーボール、混合バレーボール
- ・てのひら島
- ・ハッピートイズプロジェクト（ぬいぐるみを任意の参加者が作成し団体へ寄贈する）
- ・委員の活動がある時に、ボランティアを募集して活動後、ボランティアポイント付与
- ・読み聞かせサークル
- ・図書ボランティア
- ・ベルマーク運動
- ・バスケットサークル
- ・手しごとの会（手作りの楽しさを伝える）
- ・イベントなどのプレゼント、キットの作成・配付
- ・親亀会（お父さんが集まって、運動会時の自転車管理など実施。今年度あまり活動できず、おやじの会の活動のお手伝いなどした）
- ・輝翔の会（ベルマーク集計）
- ・せなかの会（お父さんたちの会で校庭清掃や運動会関連のお手伝いなどで活躍）
- ・おはようボランティア（通学路で登下校見守る、声掛けあいさつ）
- ・保護者ボランティア登録（学校行事や授業の手伝い、交通安全教室、家庭科のミシン授業サポート、鎌倉見学の現地サポートなど）
- ・小糸かあちゃんボランティア（絵本の読み聞かせ）
- ・石っ子サポート隊（本部役員と共に、学校内で子どもたちのサポートする）
- ・ガーデニングサークル

#### 【中学校】

- ・おやじの会（DON・KFP・親鳥の会など）
- ・ベルマーク
- ・グリーン部
- ・図書ボランティア
- ・明中応援隊（委員会以外の行事・作業ごとにボランティア募集を行い単発で参加できる）
- ・合唱サークル
- ・サークルグリーン（花壇作り）
- ・けやきの会コーラス
- ・造園部（卒業生保護者で結成、校内の花の管理、水やりなど）

### 問5. 校外委員・地域委員の活動について教えてください。どのような活動がありますか？

#### 【小学校】

- ・旗振り講習会の開催
- ・地区別名簿の作成と管理
- ・安全マップ見直しと改訂、作成
- ・危険箇所改善要望取りまとめ、学校提出
- ・登校時旗振り割当表
- ・パトロール
- ・街頭旗振り
- ・地域お祭りの手伝い
- ・交通安全街頭キャンペーン参加
- ・通学路点検
- ・下校見守り
- ・地区連絡会（自治会の方を小学校に招いて意見交換）
- ・校外だより発行
- ・防犯教室
- ・新入生へ記念品配付
- ・歩道橋清掃
- ・教育講演会
- ・交通事故防止運動
- ・地域（地区）の保護者交流、交通対策協会出席
- ・公民館祭りなどイベントのお手伝い
- ・市民の家の清掃
- ・ラジオ体操
- ・交通安全教室
- ・とものわ
- ・青少年指導員
- ・湘南大庭地区子どもサポート会議委員
- ・協議会役員
- ・交通当番担当マップを作成
- ・新入学児童交通安全のための街頭指導
- ・児童館運営委員
- ・コミュニティセンター運営委員
- ・カエル、ミノムシのマスコット作り

## 【中学校】

- ・パトロール ・安全マップ作り ・講演会 ・旗振り ・通学路注意ポイントマップ作成
- ・通学路点検 ・街頭キャンペーン ・ビーチクリーン ・安全講習会 ・あいさつキャンペーン
- ・学校行事の会場内のパトロール ・体育祭時の学校の駐輪場案内 ・危険箇所見守り
- ・合唱コンクール時の朝の安全指導 ・地域の安全パトロール会議への参加

## 問6. 学校における保護者の活動でお困りのことや、悩んでいることなどがありましたら教えてください。

### 【小学校】

- ・ボランティア募集をかけても集まりが悪く、同じ方が毎回参加しているというパターンができていますので、もっとたくさんの方に集まっていただけの方法がないか。
- ・本部役員のなり手がいない。
- ・役員立候補者がなかなか出てこない。
- ・係になりたがらない人が多い。
- ・積極的に参加している保護者と、そうでない保護者との温度差
- ・お知らせが行き届かず、後々「知らなかった」と言われること。
- ・PTA に対して、マイナスイメージを持っている人がたくさんいる。
- ・PTA が子どもたちのよりよい学校生活のためにあることを理解していない人が多くただただ関わらないようにすることに、必死の人が多く。
- ・学校と PTA が別物と考えられていることが、活動しづらいなと感じることがある。(学校の Wi-Fi が使用できないなど)
- ・PTA 未加入の増加
- ・PTA に対する誤解や懸念を持っている人が多い。
- ・出来るときに出来ることをとしているが、家庭環境が多様なため、みんなで集まって話し合う時間がなく、オンラインを使って休日にミーティングしても今年度代表全員が集まったのは、1 回のみだった。
- ・役員だけでなくボランティアを募集しても都合がつかず参加できない人も多く、さらには学校も近々で予定が変わることが多く、学校に合わせるのも大変だった。
- ・新年度の役員決め
- ・仕事量が多く、立候補者がいない。
- ・先生方の提出物の連携がうまくいかない。
- ・小規模の学校なので活動に参加できる人数に限りがあり、マンパワーの不足を感じることもある。
- ・PTA の活動に対してネガティブな印象や先入観を持っている方が以前より増えているのを感じる。対話する気持ちがない方に対して誠意をもって説明しても、なかなか心に響かないのを肌で感じて難しいものだなと思う。
- ・PTA の改革により、一時的かもしれませんが役員のなり手不足で活動の良いところのお知らせの仕方などが大変でした。
- ・学校が人員不足で困っていても、ボランティアで協力していく上で気を付けることなど、ルールやマニュアル作成が必要と感じた点が難しい。

- ・ PTA 活動に対して関心を持ってもらうためには、どうしたらよいか。
- ・ PTA がいないため、保護者が学校に来る機会が少ない。
- ・ 学校公開日を再開してほしい。普段の学校生活を知ること、保護者として何が出来るかを考えたい。
- ・ 保護者の方々から、学校、PTA に関するご意見、コメントをもらうことがあるが、全ての意見に対して納得のいく回答、行動を行えないことが多い。1 年ではなく、数年かけて行うべく内容が多いと考えるが、PTA 役員の入替わりが早く、長い期間をかけて行動することが難しい。
- ・ 土、日に学校が使用できない。
- ・ PTA がいないことで、来校して活動している方は「来たくて来ている」ので、穏和な空気で活動出来ています。一方で仕事や家庭の事情で「ボランティア人数減」の問題にぶつかっている。
- ・ 会長などリーダーを設けていないため、古いやり方で続けてしまったり（ベルマーク収集）、会計が不明瞭だったり、引き締まらない欠点もあります。ボランティア制で、どのようにしたら「細く長く、必要なところは引き締めて」が続くか。
- ・ 役員以外の保護者に活動内容が知られていない。
- ・ 時間と場所が「平日昼間に学校で」に縛られてしまうと、活動に参加できる保護者の確保が難しい。フルタイム勤務や家庭の事情で学校運営に合わせるのが困難な保護者が多い。
- ・ 先生方が忙しく学校へ足を運んでも、十分に相談できないことがある。
- ・ 学校内で使える部屋が足りない。

#### 【中学校】

- ・ PTA の未加入者が少しずつ増えていること。
- ・ 委員決め
- ・ PTA 活動に参加する保護者の減少。
- ・ PTA 活動を魅力的に感じない方が増えている。
- ・ PTA の意義がわからなくなる時がある。
- ・ ボランティアの募集をしても集まらない、保護者の学校に対する想いが時代と共に、希薄になっている。
- ・ 役員のなり手が少ない。
- ・ 茶話会が開催できず、学級委員の活動が制限されている。
- ・ 参加率の低さ、同じ保護者が負担感を覚えている。
- ・ 保護者会の存続、あり方

#### 問 7. 前年度までコロナ禍で中止していたことが、今年度再開できたことがありますか。

(1) ある

【小学校】 26校 【中学校】 12校

(2) ない

【小学校】 8校 【中学校】 8校



「ある」と答えた方に伺います。再開するにあたって工夫した点などありましたら教えてください。

#### 【小学校】

- ・参加者間の距離の確保（大きめの会場設定など）、人数制限、消毒などの声掛け、消毒の設置混雑を回避する動線の検討など、学校で行っているコロナ対策に倣う形で、中止していたイベントが実施できた。
- ・運動会が再開しました。3学年ずつ、AM・PMにわけて同日に小規模実施したため、一度に集まる人数が少なく、観覧も楽に、また安心して行えました。
- ・子どもたちが、学校へ来て楽しんでもらえるPTA祭りをグラウンドのみで開催。ふじきゅんを呼んだりしたことで子どもたちが、喜んでくれた。
- ・運動会は学校主催、保護者参加なしで実施
- ・先生と保護者の座談会を人数縮小で開催
- ・有志により茶話会開催、おたのしみ会も1学年はできた。
- ・新たな人との関わり有るイベントなどを行った。感染対策のできそうなイベントは何かという視点で考えて行った。
- ・運動会のお手伝い、本来であれば保護者1名参加のところ、お手伝いした方はプラス1名観覧可とした。
- ・今年度は、コロナ禍になってできなかった全体イベントを開催できた。感染対策はしましたが、コロナ禍以前に近い形でできた。
- ・飲食をしないこと
- ・学級懇談会（少ない参加人数だったため、学年懇談会として開催、事前にアンケートを取っていたが、参加希望が100名以上いても日程や時間により出席者が減った）
- ・保護者や子どもたちが、興味を持ってくれるような自主事業の実施。
- ・会議の回数を例年通りに実施できた。感染対策として体育館を使用した。
- ・対面にならないようプリント、メールでのお知らせ
- ・消毒、検温の徹底
- ・コロナ禍からの再開にあたっては、学年ごとの日程分散など、場所の確保が難しく、過去午前中に行っていた運営委員会などの会議は、児童下校後の夕方などに実施

#### 【中学校】

- ・試食会（給食を食べたことがない、生徒を対象で行った）
- ・ベルマーク、テトラパックの回収を見合わせていたが、仕分けできずにいた2年分のベルマーク作業をボランティア募集でたくさんの保護者に手伝ってもらった。本部から出す募集文面(メール)やおたよりと一緒に参加したくなるような、レイアウトや表現に工夫した。
- ・各行事の保護者観覧希望に関する事前アンケートを取り、入場制限を考えたり、子どもにくじを引いてもらい、指定席を設けたりした。
- ・少人数だが集会式の講演会を開催(人数制限した)
- ・縮小して再開（本部担当、各委員で担当と小分けした）
- ・合唱コンクールの保護者席の入れ替え・感染対策
- ・PTAバザーの対象を保護者のみとし、学部や学年単位で購入できる日時を設定し、密を避けて実施した。

- ・ PTA 主催の講演会は学校側の協力のもと、オンライン配信を兼ねてハイブリッド開催を行った。
- ・ 体育祭や合唱祭などの行事が、保護者の参観可になったため、役員やクラス委員が行事のサポートをした。感染対策のため、受付方法や、当日の保護者の誘導など全てにおいて従来と同じような動きが出来なかったため、校長先生・教頭先生のほか、体育祭担当、合唱祭担当の先生とも打ち合わせをしながら当日を想定した準備をした。

## 問 8. PTA 等の活動において、学校や先生方と連携またはコミュニケーション取るために、どのような工夫をされていますか？

### 【小学校】

- ・ 保護者から PTA に対してあげられた問題等は、学校へ連絡、相談している。連絡に関しては、先生方の都合の良い時間帯に確認できるメールを利用している。
- ・ 活動前後に必ず校長先生、教頭先生にご挨拶するようにしている。
- ・ 全てを把握したり想像したりはできなかつたと思いますが、先生(主に教頭先生)方の忙しそうな時間を避けるようにしました。あと、まとめられる内容はまとめる。急ぎ案件かどうか、いつまでに回答が欲しいのかを、はっきり伝えるようにしました。
- ・ 先生とのコミュニケーションの際、思いやりを持って気持ちの良いやり取りを心掛けました。
- ・ 月一回の運営委員会で学校側と PTA 役員の情報共有
- ・ 教頭先生を通して連絡をとるので、個々の先生とコミュニケーションがとれていません。
- ・ 一月に先生と保護者の座談会を開催
- ・ こまめに顔を合わせるようにする。
- ・ Eメールを活用した。
- ・ 分からないことは、聞くようにしている。
- ・ 相談などがあり話す機会がある時に雑談を交える。
- ・ 校長先生、教頭先生と語ろう！会は、連携やコミュニケーションをとるのもってこいのイベントになった。
- ・ 校長先生と教頭先生に相談するようにしている。
- ・ 来校数削減のためメールを活用
- ・ 困った時にはすぐ相談し、学校側の意見や考えを聞くようにした。
- ・ 担当の先生に連絡係をお願いしている。
- ・ PTA の改革中なので、色々な活動の話し合いに先生も参加していただいた。
- ・ 教頭が仲立ちし、職員と情報共有して進めている。Google のメールを活用し学校に来なくとも、教頭とやりとりしている。
- ・ こまめに確認をとる。
- ・ 先生方のお忙しさもよくわかるので、こちらからタイミングをはかりつつ、積極的にお声掛けするようにしている。
- ・ 学校の先生とは、直接または電話にて話すこと、どこからどこまでを PTA が行えばいいかの確認、相談をとるようにしている。

- ・分からないことや相談がある場合は、学校に訪問、電話をかけるなど密に連絡を取る。
- ・こまめにその都度、連絡を取るように心掛けていました。
- ・先生たちが忙しすぎるので、コミュニケーションを取ることが、難しいと感じる。
- ・校長、教頭先生とお互いに助け合うために、何ができるかを毎月開催している運営委員会、またそれ以外の不定期な連絡で確認し合っている。
- ・反省会には教頭先生にも参加していただいている。ボランティア人数の減少など、状況の共有をしている。
- ・メールでやり取りをすることで、時間を気にすることなく連絡ができて良かった。
- ・学校との連携は、話がバラバラにならないよう、会長のみがやり取りした。
- ・管理職の方や、担当の先生とも数カ月に一回、相談、報告などの時間を作る。
- ・可能なメンバーは頻繁に学校へ通い、先生方から子どもたちや学校の近況を聞き取る。また可能なメンバーと難しいメンバーが連携して情報共有、相談を密に行う。
- ・電話や子どもを介したお手紙で、先生方とのコミュニケーションをとる。

#### 【中学校】

- ・活動する際、学校に行く度に教頭先生(本部との窓口)とご挨拶だけでなく様々なお話をするようにしている。その雑談の中で学校が困っていること、手伝って欲しいことなどお聞き出来たりこちらからもお伝えしたいことを話しやすいので、まめに連絡するようにしている。
- ・顔を合わせて打ち合わせをするよう心掛けた。
- ・とにかく相談をする。
- ・それぞれの委員会ごとに、担当の先生をつけていただいている。
- ・子どもたちの様子を聞く。
- ・主に電話やメールにて相談など行っている。
- ・基本的に、各委員から PTA 会長に相談などがきて、それを会長がメールなどで学校(教頭先生)に連絡とるようにし、情報の一元化をはかっている。
- ・こまめな来校や電話によるコミュニケーション
- ・わからないことは、その都度確認するようにしている。
- ・Face to Face での会話、打ち合わせを行うようにしている。誤解なく円滑に進めるためには、やはり対面です。
- ・信頼関係の構築がまず必要だと思ったので、学校との連絡、調整を担当する役員はなるべく学校へ出向き、顔を合わせて話すようにしている。
- ・学校に本部役員とやり取りする管理職の先生のほか、体育祭担当の先生、合唱祭担当の先生と、事業それぞれに担当の先生がいる。本部役員の打ち合わせの際は、担当の先生方のご都合を伺い、直接打ち合わせできるように日程を組んだ。また、本部役員やクラス委員定例会の際は、管理職のほか、学年主任や学年の先生方も参加していただき、学校の様子などについて意見交換や情報交換をした。

**問9. PTA等の活動で活用しているネットワークのツールを教えてください。**

**【小学校】**

- ① LINE 32校 ② LINE WORKS 4校 ③ BAND 1校 ④ Zoom 6校 ⑤ Skype 0校  
⑥ Google Meet 3校  
⑦ その他 Google フォーム・Google ドライブ・Kintone・Time Tree・Gmail・YouTube・  
サークルスクエア・らくらく連絡網・スクリレ

**【中学校】**

- ① LINE 19校 ② LINE WORKS 3校 ③ BAND 1校 ④ Zoom 2校 ⑤ Skype 0校  
⑥ Google Meet 0校  
⑦ その他 Gmail

**問10. アンケートや申し込みなどの回収や集計作業の簡素化のため、工夫していることや取り組んだことがありましたら、教えてください。**

**【小学校】**

- ・ Google フォームを活用した。
- ・ PTA 室に Wi-Fi 環境がないため、集計作業簡素化をするにあたり個人ラインを使用させてもらい、そこにデータを提出してもらい、作業を行った。
- ・ マチコミでペーパーレス化した。
- ・ Google フォームのアドレスを公式 LINE で流した。
- ・ スクリレというツールを取り入れたことで、全校への通知が簡単になった。アンケートなどのリンクを貼り付けておけば、プリントを読まずともスマホだけで完結するので便利
- ・ Google ドライブを活用して印刷を省き、スマホでもデータを共有できるようにした。(オンラインでおたより、規約など一部は、一般に公開)
- ・ 学校メールのアンケート機能を活用した。
- ・ PTA 室専用の携帯電話を購入し、申し込み回収や連絡、質問応えに利用
- ・ らくらく連絡網アプリを活用

**【中学校】**

- ・ 今年度 Google フォームを活用して委員さんに「PTA 活動を引き受けてみて」のアンケートを実施した。
- ・ Google フォーム、フォームへの QR コードの活用
- ・ 総会は書面とインターネットで行った。インターネットにしたことで、集計作業は簡素化された。
- ・ BAND の投票システムを活用した。特に BAND は出欠確認などが容易に行えて便利

## Ⅱ. 「藤沢の子どもたちのためにつながる会」へ望むことを教えてください。

### 問 1 1. つながる会にやってほしい事業を教えてください。

【小学校】

- ① PTA 等活動のための研修会 13校 ② 本部役員選考情報交換会 5校 ③ 学習会 6校  
④ 教職員との交流会 11校 ⑤ 各校との交流会 17校

【中学校】

- ① PTA 等活動のための研修会 8校 ② 本部役員選考情報交換会 6校 ③ 学習会 6校  
④ 教職員との交流会 5校 ⑤ 各校との交流会 17校  
⑥ その他（枠組みを決めず PTA 活動全般に関する「おしゃべり広場」で2時間たっぷり話がしたいです）  
（思春期などの子どもの心身の成長や、SNS や犯罪など子どもを取り巻く環境についての学習会や  
情報交換会）

### 問 1 2. つながる会へのご意見やご要望がありましたら、ぜひご記入ください。

- ・ つながる会への相談窓口メール以外のすぐに繋がる連絡ツールを設定してほしい。
- ・ 綴帳の寄付について問い合わせた時、藤沢の指針を確認したくて問い合わせをしましたが、回答までにごく時間がかかった上に、メールでは細かいニュアンスが伝わらず苦戦したので、問い合わせフォーム以外の相談フォームがほしい。
- ・ 大規模開催だと、圧倒され恐縮してしまい、肝心なことを聞き逃したり、自分の意見が言えなかったりすることがありました。小規模開催の方が、意見が聞きやすい、発言しやすい状況かと思いました。
- ・ 学校はつながっていますが、まだまだ保護者のつながりが足りないと感じています。その年だけの代表保護者だけでなく、複数の保護者がつながっていける交流会があると良いと思いました。
- ・ つながる会の認知度が低いのでつながる会として保護者や子どもたちが、楽しく参加できるようなイベントみたいな企画があると良いと思います。
- ・ つながる会の交流会に、一般の方にも参加してもらい興味を持ってもらえたらと思います。
- ・ 気軽に相談、問い合わせを出来るようにしていただけると助かります。
- ・ PTA のオンライン化について、情報があったら教えていただきたいです。今後ともよろしく願います。
- ・ 以前、出席した「ICT 活用」の講義が面白かったのでまた参加したいです。（来年度も PTA 本部です）PTA 役員は初めてだったので、他校の事情も知ることが出来とても参考になりました。
- ・ 1年間ありがとうございました。今後ともよろしく願います。
- ・ 交流会にも参加したかったのですが、都合がつかせませんでした。PTA 活動に有用な情報が参加できない人にも行き届くように、引き続き HP など出来るだけあげてほしいです。（動画など）
- ・ 全校交流会に参加した際、他校の先生と課題や改善方法などについて話しました。保護者の意見、先生の意見双方の考えを知ることが出来、とても有意義な時間だったので、保護者と先生の意見交換会を増やしてほしい。
- ・ 情報の共有はしたのですが、PTA 活動、家のこと、仕事などがあるので、書面か動画配信（zoom）で願っています。
- ・ 研修会や情報交換会などに参加させていただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 出来たら土曜開催にいただけると、個人的には参加しやすいです。
- ・ インターネットでは、全国の情報を知ることが出来ますが、同じ市内の学校を参考にするメリットもたくさんあると思うので、近隣の学校とは交流がありますが、規模が同じくらいの学校の運営の状況などが知りたいです。
- ・ 各校との交流会がとても参考になりました。今後もあまり遅くならない時期に、実施していただけるとありがたいです。

- ・ 藤沢市の小中学校でつながりを広げるという、とても有意義な活動をされていると思いますが、残念ながらあまり周知されていないように感じます。(本校は特に PTA がないので) つながる会の存在と、活動内容をもっと PR されて良いかと思えます。
- ・ つながる会で学んだことを、どの程度実行(行動)できているか、各学校の実行結果を共有できると嬉しい。「いいな」と思っても行動に移せたかを、全体で共有したいです。
- ・ 同じ市内の小学校でも、防災頭巾からヘルメット採用になるなど、声が上がれば変わる事例をつながる会から知りました。本校は PTA がいないため、声を上げる力が弱いと感じます。古い習慣が残りやすい環境の中で他校の良いところを情報共有したり、実際にどのように改革したのか教えていただき、本校も子どもたちと保護者、先生方にとっても良い環境になったら良いと考えます。
- ・ 事業名に偏らず、誰でも足を運べる交流会など、つながる会への壁がもっと低くなると保護者の見方も変わるのでは。
- ・ 昔は平日昼間に先生方のフォロー活動ができる保護者がたくさんいたかもしれないが、今は先生方と同じように仕事をしている保護者が非常に多くなっており、今までと同様な PTA 活動は成立しなくなっていると思います。各校がどうやって PTA を持続しているのか、または PTA 廃止の事例があれば聞いてみたいですね。
- ・ 教員数が足りず先生方の負担が大きいと感じます。図工や家庭科でケガが多く、大人の目が必要な教科に保護者などが、入れると良いと思います。
- ・ 交流会のような事業を通してあがった課題や改善のアイデアのうちに、行政で解決が望まれるような内容を確実に教育委員会などへ上申するパスとなってほしいです。
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ いつも市内小中学校全体の PTA 活動を丁寧にサポートしていただきましてどうもありがとうございます。
- ・ 研修会・講演会などに参加させていただいておりますが、とても役に立つ有意義なものばかりで、もっとたくさんの方々に聞いてほしいなと思うことが多いです。チラシもカラー版で親しみのあるデザインで工夫して下さっていますし、まめに広報活動している印象ですが、保護者の皆さんの PTA アレルギーはなかなか根深いものが、あるように感じます。でもいつも、つながる会のスタッフの皆さんは仲が良く楽しい雰囲気を出迎えてくださるので、その空気感が参加者の安心感になって伝わり口コミで広がっていくと思います。来年度も変わらずに応援していきたいと思っておりますので、様々な会合にどんどん参加して楽しい PTA 活動を満喫したいと思っております。
- ・ 本アンケートも Google フォームなどを使ってほしかったです。
- ・ ネットワークツールの活用をしている学校のことを、もっと詳しく知りたい。
- ・ 本校は、行政の地域と学区が交差している地域に住んでいる子どもたちもいるため、行政の地域の学校とも交流、情報交換できると良いと思います。具体的には、善行地区・辻堂地区です。
- ・ 他校と交流する機会が少ないので、他校の情報を知ることができる機会がとっても大切な場になっています。これからも、様々な情報を発信していただくと参考になります。また、私たちの活動の励みにもなりますので今後ともよろしく願いいたします。
- ・ 今後も新しい生活様式と共に変化していく学校現場と PTA 活動について、情報共有しながらより良い方向へ進化していけるよう研修会や学習会を行ってほしいです。また、当日残念ながら参加できなかった場合にも後日共有していただける資料やオンライン配信などがあると役員複数名で別日に独自の学習会のように出来て活用の幅も広がるかなと思えました。※子どもの預け先や、見守りがないと研修会などに参加することが難しいため、土日開催は行きたくても行けない状況になりやすいです。そういった意味でもこのような要望を書かせていただきました。いつもお声かけいただき本当にありがとうございます。今後よろしく願いいたします。

**ご協力ありがとうございました！！**

**つながる会にいただいたご意見より**

- ◎ つながる会への相談窓口でメール以外のすぐに繋がる連絡ツールを設定してほしい。
- ◎ 綴帳の寄付に問題に時に、藤沢の指針を確認したくて問い合わせをしましたが、回答までにすぐ時間がかった上に、メールでは細かいニュアンスが伝わらず苦戦したので、問い合わせフォーム以外の相談フォームがほしい。
- ◎ 気軽に相談問い合わせを出来るようにしていただけると助かります。



現在 HP から、お問い合わせフォームで相談を受け付けております。相談の内容によって、私たちサポートスタッフだけでは回答が困難なこともあり多方面よりアドバイスいただきながら、お返事しています。お時間がかかってしまい申し訳ありませんが、ご理解いただけますと幸いです。

- ◎ 大規模開催だと、圧倒され恐縮してしまい、肝心なことを聞き逃したり、自分の意見が言えなかったりすることがありました。小規模開催の方が、意見が聞きやすい、発言しやすい状況かと思いました。
- ◎ 学校はつながっていますが、まだまだ保護者のつながりが足りないと感じています。その年だけの代表保護者だけでなく、複数の保護者がつながっていける交流会があると良いと思いました。
- ◎ つながる会の交流会に、一般の方にも参加してもらい興味を持ってもらえたらと思います。
- ◎ インターネットでは、全国の情報を知ることができますが、同じ市内の学校を参考にするメリットもたくさんあると思うので、近隣の学校とは交流がありますが、規模が同じくらいの学校の運営の状況などが知りたいです。
- ◎ 各校との交流会がとても参考になりました。今後もあまり遅くならない時期に、実施していただけるとありがたいです。
- ◎ 事業名に偏らず、誰でも足を運べる交流会など、つながる会への壁がもっと低くなると保護者の見方も変わるのでは。
- ◎ 本校は、行政の地域と学区が交差している地域に住んでいる子どもたちもいるため、行政の地域の学校とも交流、情報交換できると良いと思えます。具体的には、善行地区・辻堂地区です。



今年度は各校との交流会を定期的に行えるよう検討してまいります。確かに、PTA 等活動の保護者だけではなく、どなたでも参加しやすい事業を多く検討していく必要があると感じます。

今年度も保護者と教職員との交流会、講演会など予定しておりますので、開催が決まりましたら学校への案内やつながる会HP、マチコミ等で発信していきます。

- ◎ 情報の共有はしたのですが、PTA 活動、家のこと、仕事などがあるので、書面か動画配信 (zoom) でお願いしたいです。
- ◎ 今後も新しい生活様式と共に変化していく学校現場と PTA 活動について、情報共有しながらより良い方向へ進化していけるよう研修会や学習会を行ってほしいです。また、当日残念ながら参加できなかった場合にも後日共有していただける資料やオンライン配信などがあると役員複数名で別日に独自の学習会のように出来て活用の幅も広がるかなと思えました。※子どもの預け先や、見守りがないと研修会などに参加することが難しいため、土日開催は行きたくても行けない状況になりやすいです。そういった意味でもこのような要望を書かせていただきました。いつもお声かけいただき本当にありがとうございます。今後もよろしく願いいたします。



参加できない方にも参加できるよう、LIVE 配信など積極的に検討してまいります。

- ◎ PTA のオンライン化について、情報があったら教えていただきたいです。今後ともよろしく願いいたします。
- ◎ 以前、出席した「ICT 活用」の講義が面白かったのでまた参加したいです。(来年度も PTA 本部です) PTA 役員は初めてだったので、他校の事情も知ることが出来とても参考になりました。
- ◎ ネットワークツールの活用をしている学校のことを、もっと詳しく知りたい。



今年度は 6 月の PTA 等活動のための研修会で「ICT 活用の情報交換会」という形で開催いたします。

各校にお知らせを配付していますので、ぜひご参加ください！！

- ◎ 藤沢市の小中学校でつながりを広げるとい、とても有意義な活動をされていると思いますが、残念ながらあまり周知されていないように感じます。(本校は特に PTA がないので) つながる会の存在と、活動内容をもっと PR されて良いかと思えます。



昨年度は 2 回 (7 月・2 月) つながる会の広報紙を全家庭に配付させていただきました。

イベント情報は、HP で周知したり「マチコミ」にご登録いただいている方には「マチコミ」でお知らせしたりしているところですが、毎年つながる会の周知については、大きな課題であると捉えています。各校で PTA 等活動に関わっている保護者の皆様に事業にご参加いただき、口コミでつながる会の情報が広がるのがいちばんの効果的な発信であると考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

各校に配付するお知らせには、申し込みの QR コードと共につながる会 HP の URL も掲載していますので、ご活用ください。

笑顔あふれる未来のために、これからも保護者の皆様や学校と、ゆるやかではありますがしっかりとつながっていけるよう取り組んでまいります。皆様からの声を大切に、様々なことに挑戦してまいりますので、ご支援とご協力を賜りますようお願いいたします。

**藤沢の子どもたちのためにつながる会 サポートスタッフ一同**